

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)**

Курган 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1354 по специальности

| код | наименование специальности |
|----------|---|
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки) |

Разработчики

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Масюткина Ирина Александровна | высшая | преподаватель |

| Рассмотрено на заседании МК по общеобразовательной подготовке | | | |
|---|---|-------------------|-------------|
| | Фамилия, имя, отчество руководитель МО | Дата заседания МК | № протокола |
| 1 | Масюткина Ирина Александровна | 29.08.2022 г. | 1 |

| Согласовано на заседании научно-методического совета | |
|--|-------------|
| Дата заседания НМС | № протокола |
| 30.08.2022 | 1 |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение знаний, умений в вопросах управления личными финансами в современных условиях развития экономики России. Ознакомление с основами банковского кредитования, страхования, налогообложения физических лиц, овладение навыками по решению конкретных вопросов в области формирования сбережений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями экономики;
- формировать навыки ориентации в экономических вопросах современности;
- расширить кругозор, развить экономическое мышление.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|-----|---|
| 1. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| 2. | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| 3. | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| 4. | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| 5. | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; |
| 6. | оформлять бизнес-план; |
| 7. | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| 8. | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| 9. | презентовать бизнес-идею; |
| 10. | определять источники финансирования; |
| 11. | использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и |

повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. содержание актуальной нормативно -правовой документации;
2. современную научную и профессиональную терминологию;
3. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
4. основы предпринимательской деятельности;
5. основы финансовой грамотности;
6. правила разработки бизнес -планов;
7. порядок выстраивания презентации;
8. кредитные банковские продукты;
9. организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству;
10. требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ОК 12 | Владеть нормами современного русского литературного языка |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| | | |
|---|-----------|---------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 78 | часов, в том числе: |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 46 | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося | 32 | часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|-----|---|------------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| | в том числе: | |
| 2.1 | лабораторные работы | не предусмотрено |
| 2.2 | практические занятия | 20 |
| 2.3 | контрольные работы | не предусмотрено |
| 2.4 | курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| | в том числе: | |
| 3.1 | реферат | |
| 3.2 | внеаудиторная самостоятельная работа | |
| | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

наименование дисциплины

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-----------------|---------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 4 (6) семестр | | 26/20+32 | |
| Раздел 1. | Основы финансовой грамотности | | 22/10+20 | |
| Тема 1.1. | Личное финансовое планирование | | 2/0+4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Финансовые цели. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Составление личного финансового плана | 4 | |
| Тема 1.2. | Депозит | | 2/0+4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Накопления и инфляция. Причины инфляции. | 1 | 2 |
| | 2 | Расчёт простого и сложного процента по депозиту. Управление рисками по депозиту. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Преимущества и недостатки депозита. Условия депозита. | 4 | |
| Тема 1.3. | Кредит | | 2/6+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Банковский кредит. Виды кредита. Автокредит. Ипотечный кредит. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | Кредитная история. Типичные ошибки при использовании кредита. Микрофинансирование. Финансовые пирамиды. | 6 | |
| Тема 1.4. | Расчётно-кассовые операции | | 2/4+4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Хранение, обмен и перевод денег. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | Способы защиты от мошенничества при использовании банкомата, онлайн-банка. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Различные виды платёжных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. | 4 | |
| Тема 1.5. | Страхование | | 2/0+4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|-----------------|---|
| | 1 | Участники страхования. Личное страхование, страхование имущества, ответственности. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Страхование жизни. Работа над кейсом. | 4 | |
| Тема 1.6. | Инвестиции | | 2/0+2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Инвестиции. Выбор активов. Стратегии инвестирования. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Определение инвестиционных предпочтений. | 2 | |
| Тема 1.7. | Пенсии | | 2/0+2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Устройство государственной пенсионной системы. Как накопить и преумножить пенсионные сбережения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Анализ инструментов для получения пенсии. | 2 | 2 |
| Раздел 2. | Предпринимательская деятельность | | 22/10+12 | |
| Тема 2.1. | Общее содержание предпринимательской деятельности | | 2/0+6 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1. Факторы развития предпринимательской деятельности 2. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда 3. Известные предприниматели прошлого | 6 | |
| Тема 2.2. | Виды предпринимательской деятельности | | 2/0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Виды предпринимательства. | 2 | 2 |
| Тема 2.3. | Малое предпринимательство | | 4/0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Этапы развития малого предпринимательства в России. | 1 | 2 |
| | 2 | Меры поддержки малого предпринимательства | 1 | |
| | 3 | Налогообложение малых предприятий | 2 | |
| Тема 2.4. | Организация нового предприятия | | 12/8+6 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Создание и регистрация нового предприятия. | 2 | 2 |
| | 2 | Разработка бизнес-идей | 2 | |
| | Практические занятия | Анализ рынка. Производственный план. План сбыта. Финансовый план. Анализ рисков. | 8 | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|-----------------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | Системы налогообложения предпринимательской деятельности. Этическая роль предпринимателей и менеджеров в организации. Социальная ответственность бизнеса | 6 | |
| | Дифференцированный зачёт | | 2 | 2 |
| | Всего | | 26/20+32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

| | | |
|-------|-------------------|--|
| 3.1.1 | учебного кабинета | гуманитарных и социально-экономических наук |
| 3.1.2 | лаборатории | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3 | зала | библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|--|------------|
| | Кабинет № 9 Гуманитарных и социально-экономических наук | |
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся; | К |
| 2. | рабочее место преподавателя | 1 |
| I. | Технические средства обучения | |
| 1. | компьютер с лицензионным программным обеспечением | 1 |
| 2. | мультимедийный проектор | 1 |
| 3. | экран | 1 |
| II. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Видеофильмы: | |
| 2. | Слайды (диапозитивы) по разделам курса: | |
| 3. | Аудиозаписи и фонохрестоматии: | |
| III. | Печатные пособия | |
| 1. | Тематические таблицы: Ограниченность экономических ресурсов. Потребности человека. Бухгалтерский учет. Государственный бюджет» Банковская система. Факторы производства. Виды рынков. Монополия. Конкуренция. Рынок труда. Виды собственности. Виды налогов и сборов. Функции денег. Законы рынка. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели. | Д |
| 2. | Схемы по разделам курсов: Общая схема расчета в бюджетных средствах Платная образовательная деятельность ОУ | К |
| IV | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1 | Материалы по теоретической части дисциплины: лекции | Д |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине | |
| 3 | Материалы по организации самостоятельной работы | |
| 4 | Комплекты контрольно-оценочных средств: проверочные тесты | К |

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
2. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2020. — 455с.
3. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 503 с.
4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование).
6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).
7. Чеберко, Е.В. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е.В. Чеберко Е.В. — Москва: Юрайт, 2020. -420 с.

Дополнительные источники:

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Куликов Л. М. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с.
2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 334 с.

Интернет – ресурсы:

3. Гомола, А.И., Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. СПО. - URL: <http://www.bookvoed.ru/book?id=3611811>,
4. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. - URL: <http://273-фз.рф/> (дата обращения: 26.08.2022).
5. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система: сайт - URL: <http://www.zakonrf.info>. (дата обращения 26.08.2022)
6. Сайт «Финансист». - URL: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi> (дата обращения: 26.08.2022).
7. Финансовая видеоэнциклопедия. - URL: <http://www.incomepoint.tv/> (дата обращения: 26.08.2022).
8. Центр управления финансами: сайт - URL: <http://center-yf.ru/data/ip/Predprinimatelskaya-deyatelnost.php> (дата обращения 26.08.2022)
9. Экономическая библиотека: сайт - URL: <http://economy-lib.com> (дата обращения 26.08.2022).

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта.

| № | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------|---|--|
| | Освоенные умения | |
| 1. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | <i>Практическая работа</i> <i>анкетирование</i> <i>Практическая работа</i> <i>Практическая работа</i> <i>Составление сравнительной таблицы</i> <i>Деловая игра</i> <i>Деловая игра</i> |
| 2. | применять современную научную профессиональную терминологию; | |
| 3. | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | |
| 4. | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | |
| 5. | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | |
| 6. | оформлять бизнес-план; | |
| 7. | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | |

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | |
| 9. | презентовать бизнес-идею; | |
| 10. | определять источники финансирования; | |
| 11. | использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | |
| | Усвоенные знания | |
| 1. | содержание актуальной нормативно -правовой документации; | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Доклад по теме</i> <i>Практическая работа</i> <i>Составление резюме</i> <i>Составление бизнес-плана</i> |
| 2. | современную научную и профессиональную терминологию; | |
| 3. | возможные траектории профессионального развития и самообразования; | |
| 4. | основы предпринимательской деятельности; | |
| 5. | основы финансовой грамотности; | |
| 6. | правила разработки бизнес -планов; | |
| 7. | порядок выстраивания презентации; | |
| 8. | кредитные банковские продукты; | |
| 9. | организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству; | |
| 10. | <i>требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности</i> | |